

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

INFORMAÇÃO-PROVA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO

Domínio Língua Estrangeira- Inglês

CURSO PROFIJ NÍVEL IV – TIPO 4 – TÉCNICO DE INFORMÁTICA – Instalação e Gestão de Redes
2.º ANO

Duração da Prova: 90 minutos

Ano Letivo 2019/2020

O presente documento divulga informação relativa à Prova Especial de Avaliação (PEA) da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- . Objeto de avaliação
- . Características e estrutura
- . Critérios gerais de classificação
- . Duração da prova
- . Material autorizado

1. Objeto de avaliação

Serão objeto de avaliação as competências ativadas nos domínios da compreensão, produção e competência sociocultural e, de acordo com as áreas temáticas constantes do programa.

Será ainda, objeto de avaliação a competência linguística dos examinandos de acordo com o Programa de Inglês do Ensino Secundário e o seu enquadramento no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Conteúdos a avaliar:

- . **O mundo do trabalho**

Assim, do examinando, espera-se que seja capaz de:

- Aprender o sentido global de um texto;
- Extrair informação de um texto;
- Aplicar o vocabulário do domínio de referência;

- Responder com clareza e correção através de enunciados escritos, e no seu duplo aspeto de forma e conteúdo;
- Aplicar regras de morfologia, sintaxe e semântica;
- Produzir um pequeno texto sintaticamente bem organizado e, de acordo com o tema proposto;
- Revelar clareza e originalidade.

2. Caracterização da prova

A prova escrita e a prova oral estão organizadas por grupos de itens.

A valorização relativa dos domínios/ competências é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1- Valorização dos domínios/ competências

PROVA ESCRITA

Domínios / Competências	Valorização em pontos
I-Escrita e Leitura	73
II- Gramática e Léxico	103
III- Produção Escrita	24

PROVA ORAL

Domínios/ Competências	Valorização em pontos
I-Compreensão Oral	100
II_ Produção Oral	100

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos **itens de associação e nos de completamento**, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Assim sendo, as respostas dos examinandos ao **grupo de itens I**, deverão evidenciar:

- A capacidade de compreensão do texto e a elaboração de respostas corretas na sua forma e conteúdo. As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado, devem ser dadas em frases claras e concretas.

No **grupo de itens II**, o examinando deverá:

- Identificar estruturas morfológicas e morfossintáticas da língua inglesa e aplicar os conhecimentos adquiridos neste domínio.

No **grupo de itens III**, o examinando deverá demonstrar:

- Competências no desenvolvimento de texto de forma clara, comunicando de forma coerente e coesa opiniões e emitindo juízos de valor sobre o tema proposto (s);
- Utilizar estruturas morfossintáticas de acordo com a intenção comunicativa e os diversos contextos de intervenção;
- Utilizar adequadamente vocabulário às situações de produção escrita.

No **grupo de itens III**, a produção textual realizada pelo examinando contará como fatores de valorização o seguinte:

- Respostas claras e concretas;
- Organização de ideias;
- Correção vocabular;
- Correção sintática;
- Riqueza vocabular.

Como fatores de desvalorização os seguintes itens:

- Erros e/ou vazio de conteúdo.
- Incorreções de língua.
- Transcrição pura e simples do texto.
- Ideias confusas e desordenadas.
- Desconhecimento e/ou desrespeito de regras gramaticais.
- Construções sintáticas que não se integrem em qualquer uma das línguas.

3. Material

PROVA ESCRITA:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino, (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL:

O material será fornecido pelo professor.

5. Duração

Prova Escrita: 90m Prova Oral: 15m