SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

INFORMAÇÃO – PROVA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO
Componente de Formação Científica
MATEMÁTICA E REALIDADE

CURSO PROFIJ NÍVEL IV – TIPO 4 – TÉCNICO DE DESPORTO **Ano Letivo 2017/2018**
Duração da Prova: 90 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova especial de avaliação de Matemática e Realidade, da componente de Formação Científica, do curso PROFIJ Nível IV – Tipo 4 Técnico de Desporto, 1º ano, regulamentado pela Portaria nº. 52/2016 de 16 de junho, a aplicar este ano letivo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova (**90 minutos** sem tolerância);
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares, bem como, os conteúdos do domínio de Matemática e Realidade, conforme planificação do 1º ano do curso e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre as unidades didáticas/conteúdos que se discriminam no Quadro 1.

3. Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova incorpora questões de escolha múltipla e de resposta curta, sendo esta suportada por pequenos cálculos auxiliares.

A prova será constituída por dez grupos de questões com a cotação de 20 pontos para cada grupo.

A valorização das unidades temáticas/conteúdos da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1: Unidades Temáticas/ Conteúdos /Valorização

Unidades Temáticas	Conteúdos	Valorização
Geometria e Trigonometria	• Construir figuras geométricas semelhantes e relacionar perímetros, áreas e volumes; • Classificar poliedros, triângulos e quadriláteros e reconhecer as suas propriedades; • Utilizar o Teorema de Pitágoras na resolução de problemas; • Determinar áreas e volumes de figuras geométricas; Calcular as razões de um ângulo agudo e estabelecer relações entre as razões trigonométricas.	60 pontos
Padrões, funções e álgebra	• Analisar regularidades numéricas e geométricas; • Reconhecer e operar com números reais; • Representar graficamente uma relação entre duas variáveis (função afim ou quadrática); • Calcular numérica e graficamente solução de equações/inequações.	40 pontos
Organização, análise da informação e probabilidades	• Pesquisar, organizar, registar e analisar informação recolhida em diversas fontes; • Calcular frequências absolutas e relativas; • Construir e interpretar gráficos e tabelas; • Calcular medidas de tendência central para caracterizar uma distribuição.	100 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, será classificada com zero pontos.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta) ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção gráfica.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige cálculos ou justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta estará sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, erros de cálculo, transcrição incorreta de dados, utilização de simbologias ou de expressões inequivocamente incorretas do ponto de vista formal e utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.

Os critérios específicos de classificação podem apresentar-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentem organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

6. Material autorizado

O aluno deverá usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Pode utilizar régua e calculadora do tipo alfanumérico, não programável. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.