

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

INFORMAÇÃO – PROVA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO
Componente de Formação Sociocultural
DIDÁTICA DO DESPORTO

PROFIJ NIVEL IV – TIPO 4 – TÉCNICO DE DESPORTO

Ano Letivo 2017/2018

Duração da Prova: 90 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova especial de avaliação de Didática do Desporto, da componente de Formação Sociocultural, do curso PROFIJ Nível IV – Tipo 4 Técnico de Desporto, 1º ano, regulamentado pela Portaria nº. 52/2016 de 16 de junho, a aplicar este ano letivo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.
-

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares, bem como, os conteúdos do domínio de Didática do Desporto, conforme planificação do 1º ano do curso.

A avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

Mobilizar os conhecimentos adquiridos para fundamentar suas opiniões.

Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação implícita e explícita.

Elaborar e comunicar, com correção linguística sínteses de assuntos estudados - utilizando, de forma adequada, terminologia específica.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos de aprofundamento e as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos temas **A DIDÁTICA APLICADA EM CONTEXTO DESPORTIVO** e **A UNIDADE DE TREINO: FATOR ESTRUTURANTE DA DIDÁTICA APLICADA AO DESPORTO**. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do domínio.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

A prova é constituída por 2 grupos de acordo com o seguinte quadro:

	Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem
G R U P O I	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.• Aplicar modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.• Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.	<ul style="list-style-type: none">• Didática aplicada ao contexto desportivo<ul style="list-style-type: none">◦ Procedimentos didáticos fundamentais◦ Unidade de treino◦ Planeamento de treino◦ Avaliação da unidade de treino• Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada ao desporto<ul style="list-style-type: none">◦ Documentos de suporte à organização da unidade de treino◦ Potenciação das condições de aprendizagem
G R U P O I I	<ul style="list-style-type: none">• Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.	<ul style="list-style-type: none">• Observação como ferramenta do processo de treino<ul style="list-style-type: none">◦ Processo de treino e a observação◦ Metodologias de observação◦ Observação e avaliação técnica◦ Observação e avaliação tática

A prova é composta por questões teóricas.

A prova inclui tipos de itens de seleção (associação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A tipologia de itens e o número de itens apresentam-se no Quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	Associação	2 a 3
Itens de construção	Resposta curta	8 a 11
	Resposta restrita	8 a 11
	Resposta extensa	1

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação – 10% (20 pontos) da cotação total da prova.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

5. Material autorizado

O formando deverá usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.