
PREPARA-TE PARA OS EXAMES: descobre os verbos mais importantes

Biblioteca da ESMA

2012-2013

Coordenadora: Catarina Azevedo





Um exame prepara-se com antecedência e depende muita da tua capacidade de interpretares corretamente o que te é pedido no exame. Deixamos-te aqui uma lista de verbos que aparecem frequentemente. Bom estudo.

Verbo	O que se espera que faças
Analisar	<p>→ que observes com atenção determinados pormenores e/ou a globalidade dos dados, do texto e/ou da imagem</p> <p>→ que identifiques os diferentes elementos constituintes de um texto ou de uma imagem e que os relaciones, revelando a sua organização.</p> <p>Exemplo: Analisa sintaticamente a frase = identifica cada um dos elementos sintáticos da frase;</p>
Apresentar	<p>→ que exponhas os teus conhecimento (recorrendo à definição de determinado conceito, à sua descrição ou à enumeração de características ou acontecimentos)</p> <p>Exemplo: Apresenta os diferentes fatores climáticos = enumera-os e descreve-os.</p>
Assinalar	<p>→ que identifiques através de um sinal específico</p> <p>Exemplo: Assinala com uma cruz as frases que estão na voz ativa.</p>
Associar	<p>→ que estabeleças a correspondência entre dois ou mais elementos</p> <p>→ que relaciones factos, ideias ou conceitos</p> <p>Exemplo: Associa cada imagem a um acontecimento. Associa cada data a uma descoberta.</p>
Atribuir	<p>→ que indiques determinados elementos em função de uma instrução</p> <p>Exemplo: Atribui um significado à palavra “estudar”.</p>
Avaliar	<p>→ que faças um juízo de valor</p> <p>→ que determines o valor ou a importância</p> <p>Exemplo: Avalia a importância dos Descobrimientos Portugueses.</p>

Caracterizar	<p>→ que apresentes as características</p> <p>→ que ponhas em evidência determinados aspetos</p> <p>Exemplo: Caracteriza a personagem principal.</p>
Comentar	<p>→ que destaques os elementos mais significativos, apresentando juízos de valor fundamentados</p> <p>Exemplo: Comenta a seguinte afirmação “O estudo exige trabalho.”</p>
Comparar	<p>→ que indique o que é igual ou diferente entre vários elementos, estabelecendo relações entre estes.</p> <p>Exemplo: Compara o modelo económico dos Estados Unidos com o da China.</p>
Concluir	<p>→ que apresentes uma conclusão a partir de uma análise, de uma dedução, de uma sequência</p> <p>Exemplo: Que conclusão podes retirar da atitude de Carlos da Maia quando descobre quem é Maria Eduarda ?</p>
Considerar	<p>→ que tenhas em conta os elementos que te são apresentados (⚠ ainda não se trata da pergunta, apenas da apresentação de determinados dados ou factos)</p> <p>Exemplo: Considera as seguintes equações / afirmações / frases.</p>
Delimitar	<p>→ que indiques onde começa ou acaba algo, isto é, que localizes no tempo, no espaço ou num segmento de texto</p> <p>Exemplo: Delimita a zona de influência atual dos Estados Unidos.</p>
Demonstrar	<p>→ que tornes algo evidente, recorrendo a provas, exemplos ou raciocínios</p> <p>Exemplo: Demonstra que os fatores abióticos influenciam os seres vivos.</p>
Descrever	<p>→ que enumeres aspetos</p> <p>Exemplo: Descreve a tua escola.</p>
Destacar	<p>→ que salientes um determinado facto, dado ou informação</p> <p>Exemplo: Destaca os órgãos essenciais do sistema respiratório.</p>

Distinguir	<p>→ que estabeleças diferenças</p> <p>Exemplo: Distingue a metáfora da comparação.</p>
Enumerar	<p>→ que indiques um por um</p> <p>→ que refiras as partes constituintes de um todo de forma sucessiva</p> <p>Exemplo: Enumera as funções do Estado.</p>
Exemplificar	<p>→ que dês um exemplo</p> <p>→ que expliques através de um exemplo</p>
Explicar	<p>→ que presentes, por outras palavras, o significado. Deves fazê-lo de forma organizada, recorrendo à dedução (de uma conclusão geral para o particular) ou à indução (de um caso particular para uma conclusão geral) e a exemplos ou transcrições do texto que justifiquem o que afirmas.</p> <p>Exemplo: Explica a importância dos Descobrimentos. Explica o verso 12.</p>
Explicitar	<p>→ que tornes claro o que está implícito, isto é, que ponhas em evidência uma relação entre os elementos.</p> <p>Exemplo: Explicita a intenção do autor.</p>
Expor	<p>→ que organizes a informação de acordo com um critério (seja ele cronológico, hierárquico, relacional, etc.)</p>
Fazer corresponder	<p>→ que associes elementos</p> <p>Exemplo: Associa cada figura de estilo à sua definição. Associa cada equação a um resultado.</p>
Identificar	<p>→ que seleções elementos</p> <p>Exemplo: Identifica o mínimo múltiplo comum de 12 e 15. Identifica a classe de “Estudar”.</p>
Indicar	<p>→ que assinales, destaques, refiras determinado(s) elemento(s)</p> <p>Exemplo: Indica os principais traços de Pedro da Maia. Indica a opção correta.</p>

Inferir	<p>→ que elabores uma conclusão a partir da informação</p> <p>Exemplo:</p> <p>O que podes inferir da afirmação de Eça de Queirós?</p>
Interpretar	<p>→ que mostres o raciocínio que permite compreender um conceito, uma ideia, determinado aspeto ou daí retirar uma conclusão</p> <p>Exemplo:</p> <p>Interpreta o gráfico.</p>
Justificar	<p>→ que explique o motivo</p> <p>→ que comproves uma afirmação, uma ideia, um facto, uma opinião ou uma posição.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Justifica a seguinte afirmação: "É preciso estudar todos os dias".</p>
Reescrever	<p>→ que voltes a escrever, respeitando as indicações que te são dadas</p> <p>Exemplo:</p> <p>Reescreve a frase, começando-a por "Oxalá".</p>
Referir	<p>→ que indiques, menciones ou cites</p> <p>Exemplo:</p> <p>Refere os momentos essenciais da Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Refere a linha em que se justifica a afirmação.</p>
Relacionar	<p>→ que estabeleças uma relação entre diferentes elementos.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Relaciona a Segunda Guerra Mundial com o tratado de Versalhes.</p>
Resumir	<p>→ que presentes o essencial em poucas palavras (Se se tratar de um texto, este deve corresponder a um terço do texto inicial).</p> <p>Exemplo:</p> <p>Resume as principais etapas da Primeira Guerra Mundial.</p>
Selecionar	<p>→ que escolhas determinado elementos</p> <p>Exemplo:</p> <p>Seleciona o verso que melhor ilustra a tua opinião .</p>
Transcrever	<p>→ que copies textualmente (deves utilizar aspas)</p> <p>Exemplo:</p> <p>Transcreve a oração coordenada adversativa.</p>
Transformar	<p>→ que alters segundo as indicações que te são dadas.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Transforma a frase, pondo-a no plural.</p>

BOM ESTUDO!