

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

INFORMAÇÃO – PROVA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO  
Componente de Formação Sociocultural  
MUNDO ATUAL

PROFIJ NIVEL IV – TIPO 4 – TÉCNICO DE DESPORTO  
Duração da Prova: 90 minutos

Ano Letivo 2017/2018

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova especial de avaliação de Mundo Atual, componente de Formação Sociocultural, do curso PROFIJ Nível IV – Tipo 4 Técnico de Desporto, 1º ano, regulamentado pela Portaria nº. 52/2016 de 16 de junho, a aplicar este ano letivo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares, bem como, os conteúdos do domínio de Mundo Atual conforme planificação do 1º ano do curso.

A avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- Identificação e explicitação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- Exposição, aplicação, domínio e organização dos conteúdos programáticos e conhecimentos adquiridos.
- Rigor científico e Capacidade de síntese.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos de aprofundamento e as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos temas **O Homem e o ambiente e Publicidade: um discurso de sedução**, embora parcialmente. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

### 3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

A prova é constituída por 4 grupos de acordo com o seguinte quadro:

	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>
<b>GRUPO I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principais problemas ambientais relacionados com o ar, a água, os resíduos e o ruído.</li><li>- A poluição e a saúde pública</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caracteriza os principais problemas ambientais.</li><li>- Compreende o impacto da atividade humana no ambiente.</li><li>- Identifica os efeitos da poluição na saúde pública.</li></ul>
<b>GRUPO II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- As tecnologias verdes: custos e benefícios</li><li>- Novas fontes de energia e a sua utilização</li><li>- Relação entre a sociedade de consumo e a sociedade sustentável</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhece a importância da alteração de atitudes e comportamentos na preservação do ambiente.</li></ul>
<b>GRUPO III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamentos favoráveis à preservação do ambiente</li><li>- Protocolos e Convenções internacionais no domínio do ambiente e do desenvolvimento sustentável</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende que nos processos de tomada de decisão sobre problemáticas ambientais concorrem diversas perspetivas refletindo interesses e valores diferentes.</li></ul>
<b>GRUPO IV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociedade de consumo: consumo e consumismo</li><li>- Meios de comunicação de massa: publicidade</li><li>- Mercado e publicidade<ul style="list-style-type: none"><li>o Conhecimento e caracterização dos destinatários na construção da mensagem publicitária</li><li>o Consumos juvenis</li><li>o Produtos publicitários destinados a jovens</li><li>o Construção de identidades em função de modelos e de estereótipos</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica e interpreta os mecanismos e meios usados pela publicidade para influenciar o consumidor.</li><li>- Cria hábitos de comparação e de comprovação das características reais de produtos e serviços face às características definidas pela publicidade.</li><li>- Promove uma consciência crítica face às necessidades de consumo criadas através da publicidade.</li></ul>

A prova é composta por questões teóricas.

A prova inclui tipos de itens de seleção (associação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (por exemplo: textos, imagens, gráficos). Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

A tipologia de itens e o número de itens apresentam-se no Quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	Associação	2 a 3
Itens de construção	Resposta curta	8 a 11
	Resposta restrita	8 a 11
	Resposta extensa	1

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### Itens de construção

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de construção, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

Utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação – 10% (20 pontos) da cotação total da prova.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

#### 5. Material autorizado

O formando deverá usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.