

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

INFORMAÇÃO – PROVA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO
Componente de Formação Sociocultural
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

PROFIJ NIVEL IV – TIPO 4 – TÉCNICO DE DESPORTO
Duração da Prova: 90 minutos

Ano Letivo 2017/2018

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova especial de avaliação de Desenvolvimento Pessoal e Social, da componente de Formação Sociocultural, do curso PROFIJ Nível IV – Tipo 4 Técnico de Desporto, 1º ano, regulamentado pela Portaria nº. 52/2016 de 16 de junho, a aplicar este ano letivo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares, bem como, os conteúdos do domínio de Desenvolvimento Pessoal e Social, conforme planificação do 1º ano do curso.

A avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

Mobilizar os conhecimentos adquiridos para fundamentar suas opiniões.

Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação implícita e explícita.

Elaborar e comunicar, com correção linguística sínteses de assuntos estudados - utilizando, de forma adequada, terminologia específica.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos de aprofundamento e as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos temas **Promoção da Saúde e Culturas, Etnias e Diversidades**, embora este último, parcialmente. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do domínio.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

A prova é constituída por 2 grupos de acordo com o seguinte quadro:

	Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem
GRUPO I	<ul style="list-style-type: none">• Prevenção da saúde• Alimentação racional e desvios alimentares• Atividade física e repouso• Sexualidade e planeamento familiar• Doenças (sida e outras patologias contemporâneas) e toxicodependências• Causas, sintomas, formas de prevenção, de transmissão, e de tratamento• Organizações da sociedade civil de apoio a portadores de diferentes patologias ou dependências	<ul style="list-style-type: none">• Avalia a importância dos comportamentos positivos na promoção da saúde.• Caracteriza os diferentes tipos de toxicodependências e diversas patologias contemporâneas.• Reconhece as consequências do consumo do álcool, do tabaco e de estupefacientes.• Compreende a importância do planeamento familiar.• Identifica comportamentos que previnem as doenças sexualmente transmissíveis.• Reconhece as organizações da sociedade civil na prevenção de riscos, no combate à doença e no apoio aos cidadãos portadores de patologias ou dependências.
GRUPO II	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos de cultura, raça e etnia• Fenómenos de emigração e de imigração na atualidade• Identidade cultural das comunidades emigrantes• Contributos de diferentes culturas para a vida de um país	<ul style="list-style-type: none">• Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.• Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.• Identifica os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.• Entende a diversidade como uma forma de riqueza.

A prova é composta por questões teóricas.

A prova inclui tipos de itens de seleção (associação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (por exemplo: textos, imagens, gráficos). Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

A tipologia de itens e o número de itens apresentam-se no Quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	Associação	2 a 3
Itens de construção	Resposta curta	8 a 11
	Resposta restrita	8 a 11
	Resposta extensa	1

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de construção, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

Utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação – 10% (20 pontos) da cotação total da prova.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

5. Material autorizado

O formando deverá usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.