

---

# ELABORAR UM TRABALHO: OS MODELOS DE INVESTIGAÇÃO

---

Biblioteca da ESMA  
Coordenadora: Catarina Azevedo

2012-2013

---



## Índice

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. QUAL A IMPORTÂNCIA DE ESCOLHER UM MODELO DE INVESTIGAÇÃO? .....</b>	<b>3</b>
<b>3. OS MODELOS DE INVESTIGAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
3.1 O MODELO PLUS .....	3
3.2. O MODELO BIG 6 .....	3
3.3. O MODELO KWLF .....	4
3.4. O MODELO MARLAND .....	4
<b>4. CONCLUSÃO .....</b>	<b>5</b>

## 1. Introdução

Hoje em dia somos bombardeados com informação, mas nem sempre sabemos lidar com ela. Assim, é importante saber pesquisar e tirar o melhor partido de todas as fontes de informação de que dispomos. Para tal é importante adoptarmos metodologias de trabalho e desenvolvermos a nossa literacia da informação, isto é, a nossa capacidade de utilizar a informação.

## 2. Qual a importância de escolher um modelo de investigação?

Antes de começar um trabalho deves saber como te podes organizar e onde podes encontrar a informação de que precisas. Para isso é importante descobrires qual o modelo de investigação que melhor se adapta ao trabalho proposto e à tua maneira de ser.

Podes ser o tipo de aluno que precisa de seguir mais ou menos passos e o trabalho pode ser mais ou menos extenso e aprofundado. Nem sempre se procura a informação da mesma forma mas é **sempre** importante saber como vamos trabalhar.

## 3. Os modelos de investigação

Há muitos modelos possíveis, optámos por te apresentar quatro. Se precisares de ajuda, contacta a equipa da biblioteca.

### 3.1 O Modelo PLUS

Este modelo tem quatro etapas:

- ➔ Planificar o trabalho;
- ➔ Localizar a informação;
- ➔ Utilizar a informação;
- ➔ Avaliar o trabalho.

### 3.2. O Modelo BIG 6

Este modelo foi criado por Eisenberg e Berkovitz e prevê 6 etapas:

- 1) Definição do trabalho, ou seja, delimitação do campo da pesquisa a efetuar;
- 2) Elaboração das estratégias de pesquisa de informação:

- Identificar as estratégias de pesquisa;
  - Analisá-las;
  - Avaliá-las para decidir quais são as mais eficazes.
- 3) Localização da informação, isto é, identificar os recursos de que preciso e o que local em que estão disponíveis para consulta;
  - 4) Utilização da informação:
    - Selecionar a informação de acordo com o trabalho e os seus objetivos;
    - Organizá-la.
  - 5) Síntese, ou seja, sintetizar, por palavras minhas, a informação;
  - 6) Avaliação do trabalho efetuado e da forma como posso apresentá-lo.

### 3.3. O Modelo KWLF

Este modelo foi criado por e Wray e Lewis e prevê 4 etapas:

- ➔ **Know** (saber) – o que é que já sei?
  - Identificar os conhecimentos que já possuo
- ➔ **Want** (querer) – o que quero saber?
  - Fazer uma lista das perguntas para as quais procuro a resposta
- ➔ **Learn** (aprender) – onde aprendo?
  - Identificar e localizar as fontes e tipos de documentos que posso utilizar
- ➔ **Find** (encontrar) – onde encontro a informação?
  - Seleciono e registo a informação

### 3.4. O Modelo Marland

Este modelo, criado por Marland, parte de nove perguntas orientadoras:

1. O que é que preciso de saber?
  - Formulo a pesquisa, isto é, identifico a questão-problema para a qual vou procurar a resposta
  - Analiso as necessidades da pesquisa, ou seja, identifico o que já sei sobre o tema e o que preciso de saber
2. Onde é que posso encontrar as fontes de informação?

- Identifico as fontes onde é provável que encontre a informação
  - Avalio as fontes (são fiáveis? Estão atualizadas? ...)
3. Como é que chego até à informação?
    - Identifico os recursos específicos de que vou precisar
    - Localizo-os (estão na biblioteca da escola, na biblioteca pública, disponíveis on-line, ...)
  4. Quais são os recursos que devo utilizar?
    - Examino os recursos
    - Seleciono aqueles que verdadeiramente me são necessários
  5. Como vou utilizar esses recursos?
    - Leio os recursos
    - Analiso-os
    - Relaciono-os
    - Se se levantarem novas questões procuro mais informação
  6. O que devo registar?
    - Separo o essencial do acessório
    - Registo a informação
  7. Tenho a informação de que necessito?
    - Interpreto a informação
    - Analiso-a
    - Sintetizo-a
    - Avalio o trabalho (a informação tornou-se conhecimento?)
  8. Como vou apresentar a informação?
    - Escolho a forma mais adequada de apresentar a informação
  9. O que alcancei?
    - Avalio o meu trabalho
    - Avalio a forma como as pessoas reagem ao que apresentei

## 4. Conclusão



Qualquer que seja o modelo que escolhas o importante é que utilizes a informação da melhor maneira.

Para mais informações sobre como fazer um trabalho, consulta o guião “7 passos para elaborar um trabalho”

